

Liebe Eltern,

unsere Schulkinder sind die jüngsten und gleichzeitig leider auch die gefährdetesten Verkehrsteilnehmer, gerade auf dem Weg zur Schule und nach Hause.

Den sichersten Schulweg finden Sie natürlich am besten mit Ihrem Kind zusammen. Dieser Schulwegplan will Ihnen dabei helfen, indem er bekannte Gefahrenstellen aufzeigt.

Für die Mitwirkung an der Erstellung dieses Planes möchten wir uns beim Gymnasium Waldkraiburg bedanken, die ihn im Rahmen einer Projektarbeit ausgearbeitet haben. Die Stadt Waldkraiburg sowie Ihre Schule und die Elternbeiräte wünschen allen Schulkindern, dass ihnen nichts passiert.



Robert Pöttsch
Erster Bürgermeister



Rainer Zwislperger
Referent für Verkehr

Wir können Ihnen helfen:

- Herr Oswald, Straßenbaulast-Grünflächen, Tel. 08638/959-263
- Frau Nayki, Straßenverkehr, Tel. 08638/959-1630
- Herr Streck, Verkehrssachbearbeiter Polizeiinspektion Waldkraiburg, Tel. 08638/9447150
- Grundschule an der Beethovenstraße
Konrektorin Maria Franz, Tel. 08638/959-3450

Das sind kritische Punkte



2.1 Ecke Lincke-Weg und Franz-Schubert-Str.



2.2. Ecke Lehar-Weg und Franz-Schubert-Str.

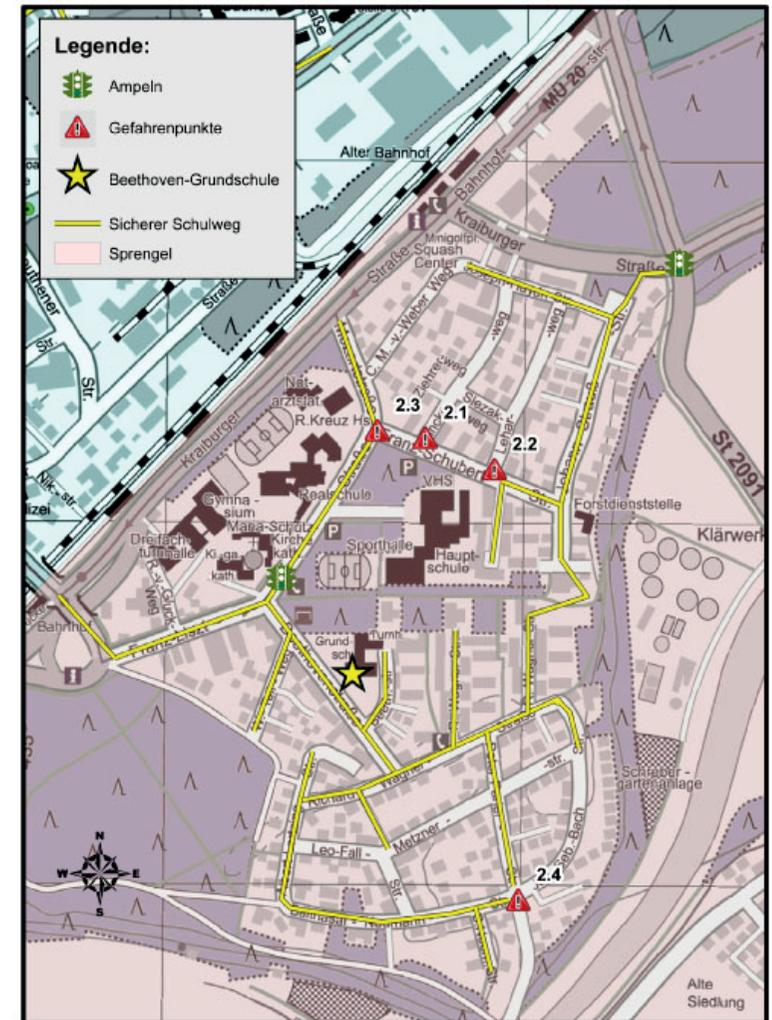


2.3. Abknickende Vorfahrtsstr. Mozart-Str., Franz-Schubert-Str. und Franz-Liszt-Str.



2.4. Kreuzung Peter-Parler-Str., Johann-Sebastian-Bach-Str. und Balthasar-

Schulwegplan Beethoven-Grundschule



P-Seminar, Gymn. Waldkraiburg: E. Aschurov, M. Binsteiner, D. Häusler, R. Huber

Suchen Sie mit Hilfe des Schulwegplanes gemeinsam den verkehrssichersten Weg zur Schule. Dabei sollten sie folgende Regeln beachten:

- Ihr Kind sollte die Fahrbahn möglichst wenig überqueren müssen,
- Wenn eine Straße übersritten werden muss, sollte das grundsätzlich an Kreuzungen oder Einmündungen geschehen, nicht an Streckenabschnitten dazwischen,
- Straßen mit starkem oder schnellem Verkehr sollten möglichst an den Stellen überquert werden, die durch eine Ampel oder einen Zebrastreifen gesichert sind.

Sprechen sie auch über die Stellen, die von Ihren Kindern gemieden werden sollten.